



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

**и.о. директора
Н.М. Сидоркина
"24" апреля 2023**



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине**

**История Древнего мира. Греция, Рим
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»
направленность дошкольное образование**

Лист согласования

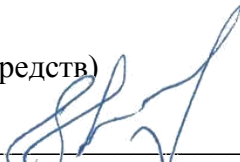
Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

«История Древнего мира. Греция. Рим»

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121) протокол № 9 от «24» 04 2023г.

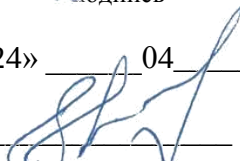
Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Профессор


_____ В. И. Кузнецов
подпись

«24» 04 2023г.

Заведующий кафедрой


_____ В. И. Кузнецов
подпись

«24» 04 2023 г.

Согласовано:

Заведующий МБОУ д/с «Аленький цветочек»


_____ Е.В.Юрченко
подпись

« 24 » 04 2023 г.

Заведующий МБОУ д/с «Уголек»


_____ М.А.Суворова
подпись

« 24 » 04 2023 г.

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «История Древнего мира. Греция, Рим» проанализированы и признаны актуальными для использования
на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «СКС и ГД» _____ В.И. Кузнецов
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «История Древнего мира. Греция, Рим» проанализированы и признаны актуальными для использования
на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «СКС и ГД» _____ В.И. Кузнецов
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «История Древнего мира.» проанализированы и признаны актуальными для использования
на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «СКС и ГД» _____ В.И. Кузнецов
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «История Древнего мира»
проанализированы и признаны актуальными для использования
на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «СКС и ГД» _____ В.И. Кузнецов
«__» _____ 20__ г.

Содержание

	С
1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	3
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	11
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Показатели оценивания компетенций ⁴
УК-5: - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества	Знает факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения.	Лекции, практические занятия (устный опрос), доклады (презентации) СРС (домашнее задание)	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3	УО, ПЗ, ДЗ	посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; качество подготовки презентаций по разделам дисциплины;

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

	УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	Умеет использовать принципы причинно-следственного, структурно функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно исторического процесса.	Лекции, практические занятия (устный опрос), доклады (презентации) СРС (домашнее задание)	3.1-3.5	УО, ПЗ, ДЗ	умение делать выводы.
	УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеет навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями; осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.	Лекции, практические занятия (устный опрос), доклады (презентации) СРС (домашнее задание)		УО, ПЗ, ДЗ	

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Для заочной формы обучения текущая аттестация не предусмотрена.

По дисциплине «История Древнего мира. Греция, Рим» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «История Древнего мира. Греция, Рим» проводится в форме зачёта. В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ⁵)						Промежуточ ная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам экзамена
Блок 1			Блок 2				
Лекцион ные занятия (X ₁)	Практи ческие заняти я (Y ₁)	Лаборат орные занятия (Z ₁)	Лекцион ные занятия (X ₂)	Практич еские занятия (Y ₂)	Лаборат орные занятия (Z ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – неудовлетво рительно, 41-60 – удовлетвори тельно, 61- 80 – хорошо, 81-100 – отлично.
5	15	-	10	20	-		
Сумма баллов за 1 блок = 20			Сумма баллов за 2 блок = 30				

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3 Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Выполнение практических работ в виде проведения исследования, оформления отчета	15	25
Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	5	5
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачёт по дисциплине проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы для промежуточной аттестации.		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Зачёт является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине.

Оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если:

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры. По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не ориентируется в практической ситуации;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- имеются систематические пропуски обучающимся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам;
- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к экзамену (экзамену) баллы;
- вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «История» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- выполнение и защита практических заданий (ПЗ);
- задания для самостоятельной работы (ДЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и

реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «История Древнего мира. Греция, Рим» осуществляется в процессе промежуточной аттестации. Условием допуска к зачёту является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

2.1.1 Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине:

1. Географическое положение и природные условия Балканской Греции и Эгейского бассейна в древности. Население древней Греции.
2. Источники по истории древней Греции.
3. Изучение истории древней Греции в новое и новейшее время.
4. Критская (Минойская) цивилизация.
5. Ахейская (Микенская) цивилизация. Проблема «дорийского завоевания» и гибели Ахейской цивилизации.
6. Хозяйство, общественные отношения и религия греков по данным «Илиады» и «Одиссеи».
7. Великая греческая колонизация. Её воздействие на политическое, социальное и экономическое развитие Греции.
8. Формирование греческих полисов. Проблема «греческого чуда».
9. Спарта в архаический период. «Конституция» Ликурга.
10. Формирование полиса в Аттике. Реформы Солона.
11. Ранняя греческая тирания. Её роль в формировании полисного строя.
12. Греко-персидские войны. Каллиев мир.
13. Первый Афинский морской союз.
14. Экономическое развитие классической Греции.
15. Реформы Эфиальта и Перикла. «Конституция» Афин в V в. до н. э.
16. Политическая организация Спарты.
17. Пелопоннесская война.
18. Греция в первой половине IV в. до н. э. Проблема «кризиса полиса».
19. Македония при Филиппе II. Установление македонской гегемонии в Греции.
20. Восточные походы Александра Великого. Образование державы Александра Великого.
21. Эллинистический Египет.
22. Царство Селевкидов.
23. Македония и Греция в период эллинизма.
24. Социально-политические реформы Агиса и Клеомена. Греция в период римских завоеваний.
25. Эллинистическая культура и её историческое значение.
26. Природа и население древней Италии. Влияние природных условий на её историю.
27. Проблема происхождения этрусков. Этрусское общество, государство и культура.

- 28 Возникновение Рима. Рим в «царский период». Проблема происхождения патрициев и плебеев. Реформы Сервия Туллия.
- 29 Борьба патрициев и плебеев.
- 30 Завоевание Римом Италии. Римско-италийская федерация. Война с Пирром.
- 31 Причины войн Рима с Карфагеном. Первая и Вторая Пунические войны.
- 32 Покорение Римом Восточного Средиземноморья: Македонские войны, война с Антиохом Великим (Сирийская).
- 33 Социальная структура и государственное устройство Римской республики.
- 34 Внешняя политика Рима во второй половине II в. до н.э. Восстания в Македонии и Греции, третья Пуническая война. Войны в Испании.
- 35 Начало кризиса Римской республики. Братья Гракхи.
- 36 Восстания рабов в Риме (первое и второе восстания на Сицилии, восстание Спартака).
- 37 Рим в конце II – начале I вв. до н.э. Союзническая война, гражданская война Мария и Суллы. Диктатура Суллы.
- 38 Политическая борьба в Риме в 70–50-е гг. до н.э. Первый триумвират.
- 39 Завоевания Рима в I в. до н.э.: войны с Митридатом, покорение Галлии.
- 40 Гражданская война Цезаря и Помпея. Диктатура Цезаря.
- 41 Гражданские войны после смерти Цезаря. Причины победы Октавиана.
- 42 Принципат Августа: государственно-правовые основы, внутренняя и внешняя политика.
- 43 Римское общество и государство в правление династии Юлиев-Клавдиев.
- 44 «Золотой век» Римской империи: Рим в правление Траяна и Адриана, Антонина Пия и Марка Аврелия.
- 45 Экономическое развитие и социальная структура Римской империи в I–II вв. н.э.
- 46 Духовные искания в римском обществе I–II вв. н.э. Христианство и его основные соперники. Причины победы христианства.
- 47 Социально-экономические и политические предпосылки кризиса III в. «Солдатские» и «сенатские» императоры.
- 48 Борьба за восстановление единства империи. Правление Диоклетиана и его реформы.
- 49 Римская империя во второй половине IV–V вв. Нарастание кризисных явлений. Падение Западной Римской империи.
50. Культура Древнего Рима. Наука и образование в Древнем Риме, ораторское искусство.

Методика формирования оценки и критерии оценивания промежуточной аттестации (зачёт): максимальное количество баллов при полном раскрытии вопросов и верном решении практической задачи билета:

- 1 теоретический вопрос (1 уровень) - 10 баллов;
- 2 теоретический вопрос (2 уровень) - 15 баллов;
- 3 практическое задание (3 уровень) - 25 баллов;

Итого: экзамен – 50 баллов.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «История Древнего мира. Греция, Рим» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«История Древнего мира. Греция, Рим»

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
УК-5	характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества	Защита практических работ в форме презентации и собеседования по заданным темам	Вопросы к экзамену №1-6, 7-13, 14-17, 20-23, 28-30,34, 38.39-70.	различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	Выполнение практических работ	Вопросы к экзамену №5-9,16-18,11-13,17-3,22-38,9-5,8-3	навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к экзамену №1-48,-33-46,6-17,23-28,26-9,15-7,3-19,31-8,48-70

Примечание

* берется из РПД

** сдача лабораторных работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.